

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 85 ГО город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

МО

МАОУ Школа № 85

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Исхакова Е.В. 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Черчение»
5-6 классы**

Срок освоения программы: 1 год

г. Уфа -2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школы № 85.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач входят: ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

Программа ставит **целью:-** научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; -прививать культуру графического труда.

2. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.
- учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

Курс рассчитан на один год по одному разу в неделю.

Содержание курса «Черчение» 5класс

№	Содержание	Кол.час.	Графическая работа
1	Значение черчения в практической деятельности людей. История развития черчения. Современные методы выполнения чертежей с помощью ЭВМ	1	
2	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Профессии, связанные с выполнением чертежей.	1	
3	Построение геометрических линий и углов	1	
4	Построение геометрических тел 2Д и 3Д	1	
5	Построение разверток геометрических тел	1	
6	Построение окружности, деление окружности на равные части, многоугольники	1	
7	Моделирование на основе геометрических тел	1	
8	Правила оформления чертежей. Понятие о госстандартах. Форматы, рамка, подпись чертежа	1	
9	Чертежные шрифты. Правила написания	1	
10	Графическая работа "Линии чертежа"		1
11	Нанесение размеров на чертеж	1	
12	Графическая работа «Черчение плоской детали»		1
13	Виды проецирования. Главный вид	1	
14	Графическая работа «Проецирование на плоскости»		1
15	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости проекции. Горизонтальная проекция. Метод Монжа.	1	
16	Графическая работа «Выполнение чертежа предмета в двух проекциях»		1
17	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций (вид спереди, сверху, сбоку)	1	
18	Графическая работа «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»		1
19	Графическая работа «Порядок построения изображений на чертежах»		1
20	Построение чертежей по разрозненным изображениям или неполным данным.	1	
21	Графическая работа «Построение чертежей по неполным данным»		1
22	Графическая работа «Построение третьего вида по двум данным»		1
23	Косоугольная фронтальная диаметрическая и прямоугольная изометрическая проекция	1	
24	Косоугольная фронтальная диаметрическая и прямоугольная изометрическая проекция	1	

25	Косоугольная фронтальная диаметрическая и прямоугольная изометрическая проекция	1	
26	Графическая работа « Построение аксонометрической проекции куба»		1
27	«Порядок чтения чертежей деталей»	1	
28	Практическая работа «Устное чтение чертежей»		1
29	Понятие о техническом рисунке. Приемы работы от руки и на глаз.	1	
30	Раздел «Эскизы». «Выполнение эскизов деталей»	1	
31	Графическая работа «Эскиз и технический рисунок детали»		1
32	Графическая работа « Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования»		1
33	Графическая работа «Выполнение чертежа предмета» (контрольная работа)		1
34	Обобщение графических данных, анализа чертежей, схем	1	

Содержание курса «Черчение» 6класс

№	Содержание	Кол.час.	Графическая работа
1	Значение черчения в практической деятельности людей. История развития черчения. Современные методы выполнения чертежей с помощью ЭВМ	1	
2	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Профессии, связанные с выполнением чертежей.	1	
3	Проецирование	1	
4	Прямоугольное проецирование	1	
5	Расположение видов на чертеже	1	
6	Местные виды	1	
7	Практическая работа «Моделирование по чертежу»	1	
8	Получение аксонометрических проекций	1	
9	Построение аксонометрических проекций	1	
10	Графическая работа "Аксонометрические проекции предметов"		1
11	Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности	1	
12	Графическая работа «Черчение плоской детали»		1
13	Технический рисунок	1	
14	Графическая работа «Проецирование на плоскости»		1
15	Анализ геометрической формы предмета	1	
16	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	1	
17	Проекция вершин, ребер и граней предмета	1	
18	Графическая работа «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»		1
19	Графическая работа «Построение третьего вида по двум данным»		1
20	Построение чертежей по разрозненным изображениям или неполным данным.	1	
21	Графическая работа «Построение чертежей по неполным данным»		1
22	Графическая работа «Построение третьего вида по двум данным»		1
23	Нанесение размеров с учетом формы предмета.	1	
24	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей	1	
25	Косоугольная фронтальная диаметрическая и прямоугольная изометрическая проекция	1	
26	Графическая работа «Построение аксонометрической проекции куба»		1
27	«Порядок чтения чертежей деталей»	1	
28	Практическая работа «Устное чтение чертежей»		1
29	Понятие о техническом рисунке. Приемы работы от руки и на глаз.	1	
30	Раздел «Эскизы». «Выполнение эскизов деталей»	1	
31	Графическая работа «Эскиз и технический рисунок детали»		1
32	Графическая работа «Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования»		1
33	Графическая работа «Выполнение чертежа предмета» (контрольная работа)		1
34	Обобщение графических данных, анализа чертежей, схем	1	

