


|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ПРИНЯТО</b><br/>на заседании педагогического<br/>совета<br/>«31» 08 2023.<br/>Протокол № 1</p> | <p><b>ПРИНЯТО</b><br/>на заседании Управляющего<br/>совета<br/>«30» 08 2023.<br/>Протокол № 1</p> | <p><b>УТВЕРЖАЮ</b><br/>Директор МАБОУ «Школа № 85 г.<br/>Уфы»<br/>В. Нургалеева<br/>Приказ № 2270<br/>2023.</p>  |
|--|---|---|

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) разработано в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 19.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 1 сентября 2020 года.

1.2. Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.3. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;

- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.

- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;



- способствует достижению нового, современного качества общего образования;

- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;

- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;

- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

## **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной



школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария (анкеты, интерактивный опрос через сайт школы);

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с сентября каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Направления изучения образовательных потребностей  
учащихся и их родителей**

| Содержание деятельности   | Классы      | сроки              | Форма изучения   | Ответственный    |
|---|-------------|--------------------|--|------------------|
| - распределение часов компонента образовательного учреждения, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, курсов | 1-11 классы | Март - май         | Родительские собрания, анкетирование родителей в электронной форме | Зам. дир. по УВР |
| - организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования   | 1-11 классы | Сентябрь - октябрь | Родительские собрания, анкетирование родителей в электронной форме | Зам. дир. по ВР  |
| - выбор модуля курса ОРКСЭ  | 3 классы    | Февраль - март     | Родительское собрание, анкетирование родителей в электронной форме | Зам. дир. по УР  |
| - выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов   | 9 классы    | Ноябрь - апрель    | Анкетирование обучающихся 9-х классов в электронной форме          | Зам. дир. по УР  |
| - удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг  | 1-11 классы | Апрель - май       | Анкетирование обучающихся, родителей в электронной форме           | Зам. дир. по УР  |

Приложения:

1. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам начального общего образования (1-4 кл.)
2. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам основного общего образования (5-9 кл.)
3. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам среднего общего образования (10-11 кл.)
4. Изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг школы
5. Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ (3 кл.)



**АНКЕТА**  
**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПОТРЕБНОСТЕЙ**  
**РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Ф.И.О.родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

Класс обучающегося \_\_\_\_\_

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? **Да / Нет** (подчеркните нужное)
2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов: **- Да; - Нет** (отметьте нужное)  
Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия  
\_\_\_\_\_

Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: **"Да"** \_\_\_\_\_ **"Нет"** \_\_\_\_\_  
(отметьте нужное)

- Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации (все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы")

4. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить от школы?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

**АНКЕТА**  
**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПОТРЕБНОСТЕЙ**  
**РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно для формирования учебного плана образовательного учреждения.  
 Ф.И.О. родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_  
 Класс обучающегося \_\_\_\_\_

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок? **ДА/НЕТ** (подчеркните нужное)
2. Отметьте (обведите) Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения):

***Школа предлагает следующие курсы (предметы):***

|                     |             |   |   |
|---------------------|-------------|---|---|
| УЧЕБНЫЕ<br>ПРЕДМЕТЫ | 10<br>класс | Не более<br>8- ми   | 1. Алгебра и начала анализа<br>2. Информатика и ИКТ<br>3. География<br>4. Химия<br>5. Физика<br>6. Биология<br>7. МХК<br>8. Технология  |
|                     | 11<br>класс | Не<br>более<br>10-<br>универ.<br><br>Не более<br>8- ми<br>профиль | 1. Русский язык<br>2. Алгебра и начала анализа<br>3. Информатика и ИКТ<br>4. История<br>5. Обществознание<br>6. Право<br>7. География<br>8. Химия<br>9. Физика<br>10. Биология<br>11. МХК<br>12. Технология |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ<br>КУРСЫ | 10<br>класс | Не более<br>3- х  | 1. Профессиональная подготовка<br>2. Практикум по математике<br>3. Анализ текста<br>4. Сочинение как жанр<br>5. Проектная деятельность  |



|             |                    |   |
|-------------|--------------------|---|
| 11<br>класс | Не<br>более<br>4-х | 1. Профессиональная подготовка<br>2. Основы экономических знаний<br>3. Решение математических задач с<br>практическим содержанием<br>4. Сочинение как жанр<br>5. Психология личности "Вектор<br>развития" |
|-------------|--------------------|---|

Другие курсы (предметы):

**Спасибо за сотрудничество!**

Приложение 4

### Анкета для родителей

Изучения степени удовлетворенности  
 качеством оказания образовательных услуг школы № 6

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в данной школе? \_\_\_\_\_
2. Укажите класс в котором учится Ваш ребенок \_\_\_\_\_
3. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
  - 1) удовлетворены
  - 2) не удовлетворены
4. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
  - 1) да, способствует
  - 2) нет, не способствует
  - 3) затрудняюсь с ответом

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

**Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ**

Уважаемые родители!

Школа № 85 проводит опрос общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся, который посвящен изучению отношения к введению в 4 классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Просим Вас ответить на наши вопросы:

1. Знаете ли вы о введении в российских школах с 01.09.12 года нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

( **да,** **затрудняюсь ответить,** **нет**) - отметьте нужное

2. Как вы относитесь к введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

( положительно, отрицательно, затрудняюсь ответить) —  
отметьте нужное

3. Ф.И.О ребенка \_\_\_\_\_

4. Класс \_\_\_\_\_

5. Выберите модуль ОРКСЭ, по которому будет обучаться ваш ребенок в 4 классе:

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| «Основы православной культуры»       |  |
| «Основы исламской культуры»          |  |
| «Основы буддийской культуры»         |  |
| «Основы иудейской культуры»          |  |
| «Основы мировых религиозных культур» |  |
| «Основы светской этики»              |  |

**Благодарим Вас за сотрудничество!**



## АНКЕТА

выбора пути продолжения образования  
для обучающихся 9-ых классов.

ФИО \_\_\_\_\_ класс

Уважаемый девятиклассник!

Просим ответить на вопросы о дальнейшем обучении после окончания 9 класса.

1. Будешь ли ты поступать в среднее специальное учебное заведение после окончания 9 класса? Если «да», то в какое?

2. Собираешься ли ты продолжить обучение в 10 классе?

«да» \_\_\_\_\_

«нет» \_\_\_\_\_

Какой профиль обучения в 10-11 классах ты выбираешь? Поставь знак V в скобках записаны профилирующие предметы.

- Гуманитарный (русский язык, ин. язык, литература) \_\_\_\_\_
- Социально-экономический (математика, обществознание, экономика) \_\_\_\_\_
- Социально-гуманитарный (история, обществознание, русский язык) \_\_\_\_\_
- Информационно-технологический (математика, физика, информатика) \_\_\_\_\_
- Химико-биологический (химия, биология) \_\_\_\_\_
- Оборонно-спортивный (ОБЖ, физкультура) \_\_\_\_\_
- Технологический (практический) (технология, информатика) \_\_\_\_\_
- Универсальный \_\_\_\_\_