

СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан _____ Е.Р. Хаффазова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 85 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  Г.В. Нурталиева
--	--



**Отчет по самообследованию
за 2021 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 85
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

**Показатели деятельности
МБОУ Школа № 85 г. Уфы
за 2021 календарный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 85 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Уфы организовано в 1958 году.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

В зданиях школы 22 учебных класса, 3 мастерские. В школе имеется 38 компьютеров, подключение к сети Интернет, 14 проекторов, 6 интерактивных досок, 7 экранов, музыкальная аппаратура, видеоаппаратура.

Классные комнаты оснащены школьной мебелью согласно ростовым требованиям. Трудовое обучение организовано в комбинированных мастерских для мальчиков и девочек.

Работа по организации питания проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Пищеблок снабжён всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды и буфетную продукцию по доступным ценам. В осенне-весенний период проводится витаминизация.

Здания оснащены «тревожной кнопкой экстренного вызова», системой оповещения людей о пожаре (сигнализация). В Учреждении организован «Отряд безопасности», возглавляемый преподавателем-организатором ОБЖ. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся комплексные мероприятия по предупреждению ДТП с участием детей и подростков.

В школе есть медицинский кабинет, библиотека, универсальная спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал.

В соответствии с Программой развития школы, в 2019 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы. Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи: «Повышение уровня качества обучения обучающихся, достижение ими обязательного уровня по важнейшим приобретённым умениям в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного и общего образования на основе качественной организации учебного процесса и совершенствования урока как основы обучения».

На конец 2021 года в школе обучалось 709 обучающихся, количество классов комплектов – 26, средняя наполняемость в классах – 27 обучающихся.

Успеваемость по 2-11 классам составила 100%; качество знаний 53 %.

На I уровне образования, в 1 – 4 классах, на конец 2021 года обучалось **324** человек. Качество знаний составило 53 % при успеваемости 100%.

На II уровне образования, в 5 – 9 классах, на конец 2021 года обучалось **339** учеников. Качество знаний составило 39 % при успеваемости 99,9 %.

На III уровне образования, в 10-11 классах, на конец 2021 года обучалось **46 обучающихся**. Качество знаний составило 66 % при успеваемости 100 %. Профиль обучения: 10а класс – естественнонаучный, на профильном уровне преподаются предметы «Математика», «Физика» и «Химия».

Коллектив школы работает над единой методической темой «Проектная деятельность как средство формирования УУД» (тема утверждена на педсовете, протокол № 1 от 30.08.2017). Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения

школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

В школе действует методическая служба. В нее входит 5 ШМО: ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей естественно-математических наук; ШМО гуманитарных наук; ШМО прикладных наук и физической культуры; ШМО классных руководителей.

На базе нескольких школ Орджоникидзевского района в марте 2018 года была открыта городская инновационная площадка «Педагогические условия совершенствования проектной деятельности в системе послевузовского образования» на срок 2018-2021 гг. В связи с тем, что школа № 85 широко применяет проектную деятельность в практике урочной и внеурочной деятельности, а также заинтересована в совершенствовании педагогических кадров, педагоги вошли в число участников данной площадки. Участники городской инновационной площадки: Гаврилова С.С. – руководитель, участники: Грибова О.П., Исиргакова З.З., Исхакова Е.В., Ситдыкова А.Б, Зайнуллина Г.М., Миннуллина З.Р.

В педагогическом коллективе МБОУ Школа № 85 г. Уфы всего 32 педагогика (без внешних совместителей); 21 – высшей квалификационной категории; 8 – первой категории.

Почетная грамота МОиН РФ, 2015 год – А.Г. Ишмуратова; 2016 год – Г.А. Майорова; 2017 год – Н.Л. Кузнецова.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2019 год – А.Г. Узбекова.

Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2017 год – директор Г.В. Нургалиева.

Отличники образования РБ: А.Г. Ишмуратова, А.Г. Узбекова, Г.А. Майорова, Н.Л. Кузнецова – 4 учителя.

Обучение в 1 - 4 классах (12 классов-комплектов) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-9 (10 классов-комплектов) классах в соответствии с ФГОС основного общего образования; 10, 11 классах (класс УГНТУ) – в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Школа является стратегическим партнером ФГБОУ ВО «УГНТУ», развивается активное сотрудничество с опорным вузом России. В 2021 году классами УГНТУ являются 5а (классный руководитель учитель математики Т.В. Черепанова), 6а (классный руководитель учитель математики А.Г. Ишмуратова), 10а (классный руководитель учитель истории А.Г. Узбекова), 11а (классный руководитель учитель английского языка А.Б. Ситдыкова). В школе созданы и успешно развиваются также кадетские классы: 5б (классный руководитель учитель музыки И.Н. Лой) и 6б класс (классный руководитель учитель географии Г.М. Зайнуллина). Помимо основного образования, учащиеся активно занимаются дополнительным образованием: строевой подготовкой, самбо, активно участвуют в различных патриотических мероприятиях и акциях.

Формирование проекта современного развития школы происходит в процессе научно-методической и опытно-экспериментальной работы, которая осуществляется на базе школы под руководством ведущих педагогических учреждений – БГУ, БГПУ, ГАУ ДПО ИРО РБ.

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	Организация химико-биологических классов, профориентационные мероприятия, совместные конференции и др.
ОУ профсоюзов ВПО «АТиСО»	Разработка и использование информационных ресурсов, разработка и издание учебно-метод. литературы, участие в общественных мероприятиях и др.
ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы»	Совместная разработка и оценка образовательных программ по специальности «Туризм», совместные конференции и др.
ФГБОУ ВПО УГАТУ	Сотрудничество в инженерно-технической сфере, профориентационные мероприятия и др.

ФГБОУ ВПО УГНТУ	Сотрудничество в сфере довузовской подготовки и профориентации потенциальных абитуриентов обмен научно-педагогическими кадрами и др. специалистами для проведения учебных занятий, профориентационных и научно-популяризаторских мероприятий и др. 2019 год – создание класса УГНТУ естественнонаучного профиля. На 2021-2022 год – 4 класса УГНТУ
ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	Совместная предпрофильная подготовка, профориентационные мероприятия
ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	Организация непрерывного профессионального образования, профориентация, расширение набора предоставляемых образовательных услуг

Конкурсы, Гранты среди образовательных учреждений

№ п/п	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	Медиацентр как площадка для самореализации и развития талантов детей и молодежи	Обучение в онлайн-академии Schoolmovie

Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта, включая публикации, сайты

№	Название мероприятия, уровень (ОУ, район, город и др.)	ФИО учителя
1	Методический сборник «Организация проектной деятельности в общеобразовательных учреждениях: опыт учителей и обучающихся Орджоникидзевского района города Уфы». Уфа -2021	Нурғалиева Г.В Узбекова А.Г. Исиргакова З.З. Гаврилова С.С.

МБОУ школа № 85 всегда шла в ногу со временем. В последнее время, когда Россия встала на инновационный путь развития, мы поняли, что наша миссия дать стране людей мыслящих, технологически грамотных, креативных, умеющих ставить цели и достигать их. Была принята Программа развития школы, в которой один из подпрограмм «Образовательный технопарк» дал наиболее положительные результаты: была создана материальная база для занятий естественными науками, 3D-прототипированием, взят курс на профильное обучение, заключены договора с вузами и ссузами города, открыт профильный класс СОО, подключено городское и родительское сообщество. Школа активно сотрудничает со Шольной лигой "РОСНАНО", УМПО ОДК, является площадкой для федерального проекта "Билет в будущее", региональной программы "Взлётай".

Значимую поддержку оказывают социальные партнеры. На основе договоров с социальными партнерами происходит консолидация сил в рамках проекта с целью привлечения необходимых дополнительных ресурсов для достижения поставленной цели, координации вопросов оснащения современным оборудованием и программным обеспечением участников образовательного процесса, использования Образовательного технопарка как базовой площадки для проведения встреч, выездных занятий социальных партнеров. В рамках этого проекта, совместно с УГАТУ, в школе введен физико-химический профиль. Начиная с 5-го класса за счет формируемой части учебного плана ОО и часов внеурочной деятельности преподаются такие курсы как «юный физик», «NANO-химия», черчение, открыта 3D-лаборатория. В школе активно работает медиацентр "Алга", выполняющий не только информативную функцию, но и образовательную.

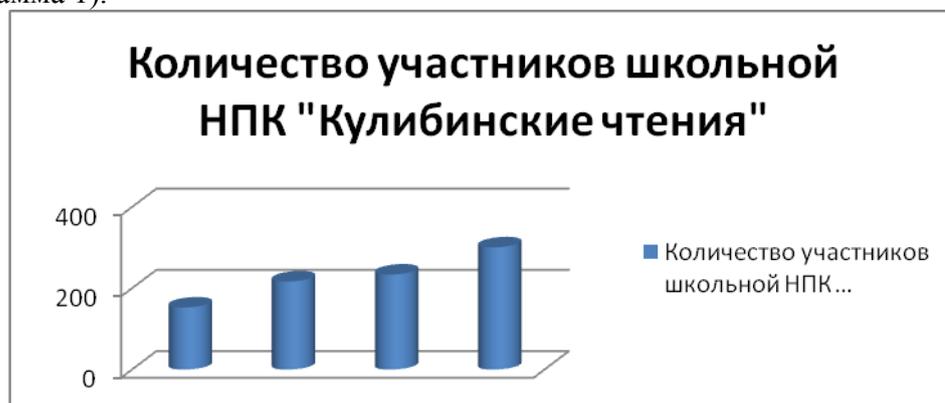
Учащиеся школы занимают призовые места в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Учитывая профиль школы, формат проведения НПК «Кулибинские чтения», учащиеся вышли с инициативой называться школой имени Ивана Кулибина.

Сегодня школа не останавливается в своем развитии, продолжается работа по профориентации, проектной деятельности, осваиваются новые технологии. Школа поставила цель- называться Кулибинской школой, подтверждать это звание своими достижениями в различных областях, выходящих за рамки предметов

Педагоги школы также заинтересованы в построении такой образовательной среды, в которой будет раскрыт потенциал учащихся. В январе 2018 года творческий коллектив учителей человек вошел в состав городской инновационной площадки «Педагогические условия совершенствования проектировочных умений учителя в процессе профессиональной деятельности на срок 2018-2021 гг». Цель данного эксперимента: научиться новым подходам к проектированию образовательной среды. Работа площадки успешно завершена в апреле 2021 года.

В реализации проекта «Образовательный технопарк» большую роль играет работа научного общества учащихся «Астра». Одним из основных направлений деятельности НОУ является проектно-исследовательская деятельность учащихся. В этой связи каждый год проводится школьная НПК «Кулибинские чтения». С каждым годом возрастает количество ее участников. Ниже приведен сравнительный анализ участников конференций (см. диаграмму Диаграмма 1).



Профориентация обучающихся

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

МБОУ Школа № 85 – активный участник Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с поручением президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 14.02.2018 № Пр-328 и паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

Проект дает возможность детям и подросткам осознанно и как можно раньше построить свою личную профессиональную траекторию.

В декабре 2021 года на V11 открытом чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан Рылов Алексей занял I место в компетенции «Химический анализ» (наставник Грибова О.П.), Уронов Тимофей, Польшкин Леонид, Мухаметшарипов Салим в номинации «Прототипирование» - II место (наставник Кузнецов С.А.)

Показатели деятельности образовательной организации МБОУ Школа № 85 г. Уфы на конец 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	709 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287 чел. /53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	410 чел/ 57 %

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	37 / 5,2 %
1.18.1	Регионального уровня	11 / 1,6 %
1.18.2	Федерального уровня	16 / 2,3 %
1.18.3	Международного уровня	11 / 1,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел/94 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел /88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел /6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел /6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел /95 %
1.28.1	Высшая	27 чел /84 %
1.28.2	Первая	2 чел / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 чел / 9 %
1.29.2	Свыше 30 лет	12 чел / 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/ 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел/88 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел/88 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	709 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4276,4 м ²

