


СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан _____ Е.Р. Хаффазова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 85 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  _____ Г.В. Нурғалиева
--	---

Отчет по самообследованию
за 2020 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 85
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

**Показатели деятельности
МБОУ Школа № 85 г. Уфы
за 2020 календарный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 85 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Уфы организовано в 1958 году.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

В зданиях школы 22 учебных класса, 3 мастерские. В школе имеется 38 компьютеров, подключение к сети Интернет, 14 проекторов, 6 интерактивных досок, 7 экранов, музыкальная аппаратура, видеоаппаратура.

Классные комнаты оснащены школьной мебелью согласно ростовым требованиям. Трудовое обучение организовано в комбинированных мастерских для мальчиков и девочек.

Работа по организации питания проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Пищеблок снабжён всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды и буфетную продукцию по доступным ценам. В осенне-весенний период проводится витаминизация.

Здания оснащены «тревожной кнопкой экстренного вызова», системой оповещения людей о пожаре (сигнализация). В Учреждении организован «Отряд безопасности», возглавляемый преподавателем-организатором ОБЖ. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся комплексные мероприятия по предупреждению ДТП с участием детей и подростков.

В школе есть медицинский кабинет, библиотека, универсальная спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал.

В соответствии с Программой развития школы, в 2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы. Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи: «Повышение уровня качества обучения обучающихся, достижение ими обязательного уровня по важнейшим приобретённым умениям в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного и общего образования на основе качественной организации учебного процесса и совершенствования урока как основы обучения».

На конец 2020 года в школе обучалось 678 обучающихся, количество классов комплектов – 25, средняя наполняемость в классах – 27 обучающихся.

Успеваемость по 2-11 классам составила 100%; качество знаний 45 %. Общее число: отличников – 43 человека, на «4» и «5» - 223 человека.

На **уровне начального общего образования**, в 1 – 4 классах, на конец 2020 года обучался **321** человек. Из них 24 отличника, 105 ударников; качество знаний составило 54% при успеваемости 100%. Рейтинг качества знаний в 1 – 4 классах:

1 место разделили 3А класс (качество 68%, классный руководитель Р.С. Бектурганова) и 4В класс (качество 68 %, классный руководитель Г.А. Майорова);

2 место – 2А, 2В и 3Б классы, качество знаний 59%, классные руководители Н.Л. Кузнецова, Л.Н. Гильмутдинова, С.М. Миннигалина;

3 место – 2Б класс, качество знаний 50 %, классный руководитель Н.А. Майорова.

На **уровне основного общего образования**, в 5 – 9 классах, на конец 2020 года обучалось **309** учеников. Из них 17 отличников, 91 ударник; качество знаний составило 35 % при успеваемости 100 %. Рейтинг качества знаний в 5–9 классах:

1 место – 5А класс УГНТУ, качество знаний 74 %, классный руководитель А.Г. Ишмуратова;

2 место – 6А класс, качество знаний 43 %, классный руководитель О.П. Грибова;

3 место – 9Б класс, качество знаний 42 %, классный руководитель Т.В. Черепанова.

На **уровне среднего общего образования**, в 10-11 классах, на конец 2020 года обучалось **48** учеников. Из них 2 отличника, 11 ударников; качество знаний составило 60 % при успеваемости 100 %. Профиль обучения: 11а класс – естественнонаучный (в рамках апробации ФГОС СОО, согласно приказу Управления образования Администрации городского округа город Уфа от 18.03.2019 № 133 «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС среднего общего образования»), является классом УГНТУ. В 10а классе УГНТУ профиль обучения также естественнонаучный.

Коллектив школы работает над единой методической темой «Проектная деятельность как средство формирования УУД» (тема утверждена на педсовете, протокол № 1 от 30.08.2017). Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

В школе действует методическая служба. В нее входит 5 ШМО: ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей естественно-математических наук; ШМО гуманитарных наук; ШМО прикладных наук и физической культуры; ШМО классных руководителей.

На базе нескольких школ Орджоникидзевского района в марте 2018 года была открыта городская инновационная площадка «Педагогические условия совершенствования проектной деятельности в системе послевузовского образования» на срок 2018-2021 гг. В связи с тем, что школа № 85 широко применяет проектную деятельность в практике урочной и внеурочной деятельности, а также заинтересована в совершенствовании педагогических кадров, педагоги вошли в число участников данной площадки. Участники городской инновационной площадки: С.С. Гаврилова – руководитель, участники: О.П. Грибова, З.З. Исиргакова, Е.В. Исхакова, А.Б. Ситдыкова, Г.М. Зайнуллина, З.Р. Миннуллина.

В педагогическом коллективе МБОУ Школа № 85 г. Уфы всего 32 педагогика (без внешних совместителей); 21 – высшей квалификационной категории; 7 – первой категории.

Почетный работник общего образования РФ – учитель русского языка и литературы Т.М. Кадесникова – 1 учитель (в 2019-2020 завершила педагогическую деятельность, ушла на заслуженный отдых в августе 2020г.).

Почетной грамотой МОиН РФ награждены: 2015 год – учитель математики А.Г. Ишмуратова; 2016 год – учитель начальных классов Г.А. Майорова; 2017 год – учитель начальных классов Н.Л. Кузнецова.

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ в 2019 году награждена учитель истории А.Г. Узбекова.

Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2017 год – директор Г.В. Нургалиева.

Отличники образования РБ: А.Г. Ишмуратова, А.Г. Узбекова, Г.А. Майорова, Н.Л. Кузнецова – 4 педагога.

Обучение в 1 - 4 классах (12 классов-комплектов) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-9 (11 классов-комплектов) классах в соответствии с ФГОС основного общего образования; 11 класс (УГНТУ) – в режиме апробации ФГОС СОО (приказ Управления образования Администрации городского округа г. Уфа РБ от 18.03.2019г. № 133); 10 класс – ФГОС СОО (класс УГНТУ). 5А класс является классом с углубленным изучением математики и информатики и классом УГНТУ; 5Б - Кадетский класс.

Формирование проекта современного развития школы происходит в процессе научно-методической и опытно-экспериментальной работы, которая осуществляется на базе школы под руководством ведущих педагогических учреждений – БГУ, БГПУ, ГАОУ ДПО ИРО РБ.

Сотрудничество ОУ с ведущими ВУЗами и ССУЗами Республики Башкортостан

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Направление
ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ	Организация химико-биологических классов, профориентационные мероприятия, совместные конференции и др.
ОУ профсоюзов ВПО «АТиСО»	Разработка и использование информационных ресурсов, разработка и издание учебно-метод. литературы, участие в общественных мероприятиях и др.
ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы»	Совместная разработка и оценка образовательных программ по специальности «Туризм», совместные конференции и др.
ФГБОУ ВПО УГАТУ	Сотрудничество в инженерно-технической сфере, профориентационные мероприятия и др.
ФГБОУ ВПО УГНТУ	Сотрудничество в сфере довузовской подготовки и профориентации потенциальных абитуриентов обмен научно-педагогическими кадрами и др. специалистами для проведения учебных занятий, профориентационных и научно-популяризаторских мероприятий и др. 2019 год – создание класса УГНТУ естественнонаучного профиля (модель Предуниверсария).
ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	Совместная предпрофильная подготовка, профориентационные мероприятия
ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	Организация непрерывного профессионального образования, профориентация, расширение набора предоставляемых образовательных услуг

Публикации педагогических работников

ФИО	Название	Место размещения	Количество
С.С. Гаврилова	Учитель русского языка и литературы	Корпорация «Российский учебник» https://rosuchebnik.ru/material/nedvizhimost-dushi-kak-put-k-bankrotstvu-33901/	
З.З. Исиргакова	Учитель башкирского языка и литературы	Публикация в сборнике республиканской НПК «XIII Киекбаевские чтения», посвященной Международному дню родного языка	

Работа с одаренными детьми

	Наименование мероприятия	Количество участников	Форма участия: муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный	Результаты
	Олимпиадное движение (кроме ВОШ, олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина, городской предметной олимпиады 2-4 кл., 5-6 кл.)			
		1	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
	Научно-практические конференции, конкурсы			
		1	IV Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее»	3 место в секции «Экология»
		1	Республиканская Научно-практическая конференция «Совенок-2020»	3 место в секции - Экология
		1	Всероссийский нефтегазовый инженерный конкурс на кубок «Петроквантум» (проводимый УГНТУ)	2 место в секции экология

		1	Научная физическая конференция школьников "Лаборатория чудес - 2020" БашГУ, проводимая кафедрой геофизики физико-технического института БГУ	3 место
		1	Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск-2020»	1 место в секции Экология
		1	Региональный отборочный этап V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в регионе в 2019-2020г.	Победитель, 1 место в направлении 3D-Pro
		1	Региональный отборочный этап V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в регионе в 2019-2020г.	Победитель, 1 место в направлении 3D-Pro
			V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Башкортостан, номинация «Изготовление прототипов»	Призер, 3 место

			V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Башкортостан, номинация «Изготовление прототипов»	Призер, 3 место
	Интеллектуальные состязания			
		2	Деловая игра УГНТУ «Битва за Марсианий»	Победитель, 2 призера
		1	Республиканский конкурс «Победа глазами молодых»	Диплом 1 степени

Дойникова Варвара, ученица 10 А кл - Республиканская научно-практическая конференция «Совенок-2020» заняла 3 место в секции - Экология
- Республиканский конкурс «Человек на земле» 1 место в номинации- Экология и Химия
- Всероссийский нефтегазовый инженерный конкурс на Кубок «Петрокуантум» (проводимый УГНТУ) 2 место в секции экология
- Научная физическая конференция школьников "Лаборатория чудес - 2020" БашГУ, проводимая кафедрой геофизики физико-технического института БГУ, 3 место
- Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск-2020», 1 место в секции Экология

Работа по подготовке одаренных детей

№	Наименование мероприятия	Предмет (направление)	Формат проведения мероприятия	Количество участников
1	Финансовый квест	Финансовая грамотность	Городской квест	12
2	Школа «Юного кулибинца»: готовимся к НПК	Естественно-научное гуманитарное	Мастер-класс членов НОУ «Astra»	158
3	Мастерская «Финансы и литература»	Литература	Лаборатория слова	4
4	Медиа центр «Алга»	Родные и иностранные языки	Работа школьного медиacentра	44

Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО

№	Мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников
	Вебинар «Профессиональное	НИМЦ	Слушатели курсов	112

самоопределение старшекласников»	https://www.youtube.com/watch?v=7qmKSS9xn5c	«ФГОС СОО»	
----------------------------------	---	------------	--

МБОУ школа № 85 всегда идет в ногу со временем. В последнее время, когда Россия встала на инновационный путь развития, мы поняли, что наша миссия дать стране людей мыслящих, технологически грамотных, креативных, умеющих ставить цели и достигать их. Была принята Программа развития школы, в которой один из подпрограмм «Образовательный технопарк» дал наиболее положительные результаты: была создана материальная база для занятий естественными науками, 3D-прототипированием, взят курс на профильное обучение, заключены договора с ВУЗами и ССУЗами города, открыты профильные классы УГНТУ, подключено городское и родительское сообщество. Школа активно сотрудничает со Школьной лигой "РОСНАНО", УМПО ОДК, является площадкой для федерального проекта "Билет в будущее", региональной программы "Взлтай".

Значимую поддержку оказывают социальные партнеры. На основе договоров с социальными партнерами происходит консолидация сил в рамках проекта с целью привлечения необходимых дополнительных ресурсов для достижения поставленной цели, координации вопросов оснащения современным оборудованием и программным обеспечением участников образовательного процесса, использования Образовательного технопарка как базовой площадки для проведения встреч, выездных занятий социальных партнеров. В рамках этого проекта, совместно с УГАТУ, в школе введен физико-химический профиль. Начиная с 5 класса за счет формируемой части учебного план ОО и часов внеурочной деятельности преподаются такие курсы как «юный физик», «NANO-химия», черчение, открыта и успешно работает 3D-лаборатория. В школе активно работает медицентр "АЛГА", выполняющий не только информативную функцию, но и образовательную.

Учащиеся школы занимают призовые места в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Педагоги школы также заинтересованы в построении такой образовательной среды, в которой будет раскрыт потенциал учащихся. В январе 2018 года творческий коллектив учителей человек вошел в состав городской инновационной площадки «Педагогические условия совершенствования проектировочных умений учителя в процессе профессиональной деятельности на срок 2018-2021 гг». Цель данного эксперимента: научиться новым подходам к проектированию образовательной среды.

В реализации проекта «Образовательный технопарк» большую роль играет работа научного общества учащихся «Астра». Одним из основных направлений деятельности НОУ является проектно-исследовательская деятельность учащихся. В этой связи каждый год проводится школьная НПК «Кулибинские чтения». С каждым годом возрастает количество ее участников. Ниже приведен сравнительный анализ участников конференций (см. диаграмму Диаграмма 1).



Профориентация обучающихся

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

МБОУ Школа № 85 – активный участник Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в соответствии с поручением президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 14.02.2018 № Пр-328 и паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

Проект дать возможность детям и подросткам осознанно и как можно раньше построить свою личную профессиональную траекторию.

Предмет «Предпрофильная подготовка. Образовательный технопарк» в 9А, 9Б классах преподается 1 раз в неделю, согласно учебному плану школы. Программа профориентации старшеклассников включает в себя и теоретические занятия и мастер-классы на предприятиях города и учебных заведений.

В 2019 году открыт профильный класс УГНТУ (нынешний 11а класс); в 2020 – профильный класс УГНТУ (нынешний 10а класс). Основные цели партнерства УГНТУ и МБОУ Школа № 85:

- содействие в обеспечении высокого качества среднего общего образования;
- выявление и развитие одаренных детей;

- развитие непрерывного образования по системе «школа-вуз»;
- профориентационное сопровождение старшеклассников;
- заблаговременная подготовка школьников к учебе в Университете, постепенная адаптация к вузовской среде.

Класс УГНТУ испытал на себе все атрибуты университетского шефства: встречи с деканами и представителями приемной комиссии УГНТУ, лекции ведущих профессоров, научная работа на кафедрах и в лабораториях УГНТУ, участие в научно-практических конференциях, экскурсии по факультетам, в Музей УГНТУ, культурно-массовые мероприятия, внешние атрибуты - значки, галстуки, стенды и т. п.

Внедрение в школе часов на изучение проектной деятельности способствовало переходу школы на качественно новое отношение к проектной работе, основанное на формировании в школьном коллективе положительной мотивации к интеллектуально-творческой деятельности учителей и учащихся.

Организация методических аспектов принадлежит педагогу, он мотивирует учащихся на выполнение тех или иных задач, для каждого находит поле деятельности.

Нормативное обеспечение проектной деятельности МБОУ Школа № 85.

- Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов;
- требования к публичной защите проектной работы (презентации);
- рекомендации по подготовке проектной исследовательской работы;
- алгоритм работы над проектом;
- требования к оформлению текстового варианта проектной работы.

Согласно Учебному плану МБОУ Школа № 85 курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах преподается 1 раз в неделю. Данный курс способствует освоению наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

МБОУ Школа № 85 полностью обеспечена учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. В школе успешно функционирует ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: выполнение Всеобуча; реализация учебных планов и программ; работа с одаренными обучающимися; предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с учащимися; преемственность в обучении; документооборот; информационно-развивающая среда; кадровое обеспечение: повышение квалификации, инновационная деятельность, научно-методическая деятельность; санитарно-гигиенические и эстетические условия; материально-техническое обеспечение.

Показатели деятельности образовательной организации МБОУ Школа № 85 г. Уфы на конец 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	678 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 чел. /45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	в 2020 г. не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	в 2020 г. не сдавали

	языку, в общей численности учеников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	в 2020 г. не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 чел/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	29 / 5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 /1 %
1.19.2	Федерального уровня	7 /1 %
1.19.3	Международного уровня	9 / 1.3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	26 чел/3,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел /84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел /9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел /9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел /84 %
1.29.1	Высшая	20 чел /63 %
1.29.2	Первая	7 чел / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел / 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел/94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел/91 %

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,7 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4579,7 м ² / 6,74 кв.м.