


«Утверждаю»
Директор МАОУ Школа № 85
Е.В. Исхакова
Приказ от 12.01.2025 № 57

**Показатели деятельности МАОУ Школа № 85 г. Уфы
за 2024 календарный год.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 85 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Уфы организовано в 1958 году.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

В зданиях школы 21 учебных класса, 3 мастерские. В школе имеется 77 компьютеров и ноутбуков, подключение к сети Интернет, 14 проекторов, 6 интерактивных досок, 7 экранов, музыкальная аппаратура, видеоаппаратура.

Классные комнаты оснащены школьной мебелью согласно ростовым требованиям. Трудовое обучение организовано в комбинированных мастерских для мальчиков и девочек.

Работа по организации питания проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Пищеблок снабжён всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды и буфетную продукцию по доступным ценам. В осенне-весенний период проводится витаминизация.

Здания оснащены «тревожной кнопкой экстренного вызова», системой оповещения людей о пожаре (сигнализация). В Учреждении организован «Отряд безопасности», возглавляемый преподавателем-организатором ОБЖ. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся комплексные мероприятия по предупреждению ДТП с участием детей и подростков.

В школе есть медицинский кабинет, библиотека, универсальная спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал.

В соответствии с Программой развития школы, осуществляется целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы. Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи: «Повышение уровня качества обучения обучающихся, достижение ими обязательного уровня по важнейшим приобретённым умениям в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного и общего образования на основе качественной организации учебного процесса и совершенствования урока как основы обучения».

На конец 2024 года в школе обучалось 806 обучающихся, количество классов комплектов – 29, средняя наполняемость в классах – 28 обучающихся.

Успеваемость по 2-11 классам составила 100%; качество знаний 50,8 %.

На **I уровне образования**, в 1 – 4 классах, на конец 2024 года обучалось **359** человек. Качество знаний составило 58,3 % при успеваемости 100%.

На **II уровне образования**, в 5 – 9 классах, на конец 2024 года обучалось **406** учеников. Качество знаний составило 43,08 % при успеваемости 100 %.

На **III уровне образования**, в 10-11 классах, на конец 2024 года обучалось **41** обучающихся. Качество знаний составило 51,2 % при успеваемости 100 %. Профиль обучения - естественно-научный, на профильном уровне преподаются предметы «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Физика» и «Химия».

Коллектив школы работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства школы, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся». Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

В школе действует методическая служба. В нее входит 5 ШМО: ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей естественно-математических наук; ШМО гуманитарных наук; ШМО прикладных наук и физической культуры; ШМО классных руководителей.

На 31 декабря 2024 года, в МАОУ Школа № 85 всего 44 работника. Из них:

- административно–управленческий персонал представлен 1 директором; 1 заместителем директора по АХЧ – всего 2 человека;
- педагогические работники – 35; из них высшую квалификационную категорию имеют 30 педагога, первую категорию – 1; не имею квалификационную категорию – 4;
- учителя – 32 человека;
- учебно-воспитательный персонал – 2 человека;
- иной персонал – 2 человек.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения

- и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В МАОУ Школа № 85 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ Школа № 85.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ Школа №85

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Обучение в 1 - 4 классах (12 классов-комплектов) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-9 (10 классов-комплектов) классах в соответствии с ФГОС основного общего образования; 10, 11 классах (классы УГНТУ) – в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Школа является стратегическим партнером ФГБОУ ВО «УГНТУ», развивается активное сотрудничество с опорным вузом России. В 2024 году классами УГНТУ 5а (классный руководитель Елистратова В.С.), 6а (классный руководитель учитель математики Давлеткулова Л.М.), 7а (классный руководитель учитель математики Давлеткуловой Л.М.), 8а (классный руководитель учитель математики Т.В. Черепанова), 9а (классный руководитель учитель математики А.Г. Ишмуратова), 10а (классный руководитель учитель химии Грибова О.П.), 11а (классный руководитель учитель физики Файзуллина Л.В.). В школе созданы и успешно развиваются также кадетские классы: 8б (классный руководитель учитель музыки И.Н. Лой) и 9б класс (классный руководитель учитель географии Г.М. Зайнуллина). Помимо основного образования, учащиеся активно занимаются

дополнительным образованием: строевой подготовкой, самбо, активно участвуют в различных патриотических мероприятиях и акциях.

Формирование проекта современного развития школы происходит в процессе научно-методической и опытно-экспериментальной работы, которая осуществляется на базе школы под руководством ведущих педагогических учреждений – УННиТ, БГПУ, ГАУ ДПО ИРО РБ.

Информация по наградам.

Благодарственные письма Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (2024год): Грибова О.П., Исанбаева Н.М., Талипова Н.Н., Федосеева Т.Е., Шарафутдинова Л.З.

МАОУ Школа № 85 всегда шла в ногу со временем. В последнее время, когда Россия встала на инновационный путь развития, мы поняли, что наша миссия дать стране людей мыслящих, технологически грамотных, креативных, умеющих ставить цели и достигать их. Была принята Программа развития школы, в которой один из подпрограмм «Образовательный технопарк» дал наиболее положительные результаты: была создана материальная база для занятий естественными науками, 3D-прототипированием, взят курс на профильное обучение, заключены договора с вузами и ссузами города, открыт профильный класс СОО, подключено городское и родительское сообщество.

Учащиеся школы занимают призовые места в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

XXVIII НПК школьников г.Уфа «Познание и творчество» в номинации «Химия», «Музыка»-2 победитель.

V Республиканский конкурс «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России А.В. Достовалова - 2 призёр.

Большое внимание мы уделяем вопросу экологии, участвуем в республиканских экологических проектах «Зелёная Башкирия», «Евразийский Кубок Чистоты: Россия», акции «Бумбатл», работа Школы была отмечена Дипломом Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан (май 2024г.).

Открытый конкурс проектов современного городского пространства «Юный урбанист-эколог»- 2 место, в номинации дизайн-проект «Город для людей».

Городской конкурс эстетики школьного двора «Школа твой дом, будь хозяином в нём...» - 3 место.

Педагоги школы также заинтересованы в построении такой образовательной среды, в которой будет раскрыт потенциал учащихся.

В реализации проекта «Образовательный технопарк» большую роль играет работа научного общества учащихся «Astra». Одним из основных направлений деятельности НОУ является проектно-исследовательская деятельность учащихся. В этой связи каждый год проводится школьная НПК «Кулибинские чтения». С каждым годом возрастает количество ее участников.

Профориентация обучающихся

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

МАОУ Школа № 85 – активный участник Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 14.02.2018 № Пр-328 и паспортом федерального проекта «Успех

каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

Ежегодно наши ученики участвуют и занимают призовые места в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Проект дать возможность детям и подросткам осознанно и как можно раньше построить свою личную профессиональную траекторию.

**Показатели деятельности образовательной организации
МАОУ Школа № 85 г. Уфы
на конец 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	806 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 чел. /51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539 чел/ 69 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	80 / 10 %
1.18.1	Регионального уровня	6 / 0,8 %
1.18.2	Федерального уровня	2 / 0,3 %
1.18.3	Международного уровня	2 / 0,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	108 чел/14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел/97 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	31 чел /89 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел /3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел /3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел /91 %
1.28.1	Высшая	28 чел /80 %
1.28.2	Первая	1 чел / 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3 чел / 6 %
1.29.2	Свыше 30 лет	7 чел / 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/ 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел/91 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/ 95 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	806 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4276,4 м ²